



Istituto di Istruzione Superiore  
"VANVITELLI STRACCA ANGELINI"

Via Umberto Trevi, 4 - 60127 Ancona - Tel.071 4190711 - Fax 0714190712  
C.F. 93084450423 - Cod. meccanografico ANIS00400L - Sito www.istvas.edu.it  
email: anis00400l@istruzione.it - anis00400l@pec.istruzione.it - scuola@istvas.edu.it  
Codice univoco fatturazione UF01E9 - Codice IPA: istsc\_anis00400l



**INDIRIZZI DI STUDIO: Agraria Agroalimentare e Agroindustria - Chimica, Materiali e Biotecnologie (Ambientali e Sanitarie) -  
Costruzioni, Ambiente e Territorio - Sistema Moda**

Circolare n. 0201

Ancona, 10.11.2023

A studenti, docenti, famiglie

**Oggetto: iniziative UNICEF in occasione del 20 novembre, Giornata Mondiale dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza**

**Nell'appressarsi della data del 20 novembre, Giornata Mondiale dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza,** si ricorda che il nostro Istituto può vantare una collaborazione più che decennale con l'Unicef, dal momento che gli obiettivi del nostro PTOF e la mission dell'Unicef coincidono. Ne sono prova la partecipazione, negli anni, di molte nostre classi alle iniziative predisposte dall'Unicef nazionale; la presentazione nel nostro auditorium, anche per questo anno, del progetto Scuola Amica 2023-24.

Nello spirito di questa attiva e fattiva collaborazione si confida nell'adesione da parte di parecchie classi alle attività proposte per questo anno scolastico dalla volontaria del servizio civile che opera presso il Comitato Regionale dell'Unicef: sono tutte attività che hanno come fulcro il rispetto degli altri nella diversità, la convivenza civile e l'accoglienza.

È evidente che tali attività, che rientrano in pieno negli obiettivi della disciplina Educazione civica, possono costituire un ulteriore supporto nelle classi dove sono presenti particolari problematiche

Distinti saluti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Prof. Ing. Francesco Savore**

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.Lgs. n.39/1993)*

//tt



# Bozza di lavoro tra l'IIS Vanvitelli Stracca Angelini e il Comitato Provinciale UNICEF di Ancona nell'ambito del progetto di servizio civile dell'operatrice volontaria Giulia Micucci

## Attività in classe

- Cos'è e cosa fa l'UNICEF nel mondo
- Cos'è e cosa fa l'UNICEF Italia: diritti dei bambini, Italia amica dei bambini, minori migranti e rifugiati. Le 4 priorità globali: educazione di qualità, salute mentale e benessere psicosociale, non discriminazione, cambiamento climatico e sostenibilità.
- Accenni al servizio civile e al progetto sull'inclusione sociale di MSNA seguito dall'operatrice volontaria che accompagnerà i ragazzi in questo percorso.

Percorso/attività sulla priorità NON DISCRIMINAZIONE:

- Dati sull'immigrazione in Italia
  - Quali sono i motivi? (Art. 38: Protezione dalla guerra – tema della giornata del 20 novembre 2023)
  - Focus su parole: immigrazione, migrante, rifugiato, extracomunitario, clandestino.
1. Confronto di diversi articoli di giornale, titoli e rapporti online.  
Come possono i media influenzare l'opinione della gente?  
Analisi dei documenti. I ragazzi provano a riscrivere in modo diverso gli articoli, titoli e rapporti togliendo, se presenti, giudizi positivi/negativi sul tema e stando attenti alle parole da utilizzare. Condivisione degli elaborati in classe e discussione finale.  
Obiettivo: gli alunni condividono le loro conoscenze riguardo il tema e approfondiscono il significato profondo delle parole.
  2. Realizza un programma TV  
Dopo un'attenta analisi del tema i ragazzi devono produrre un video di max 3 minuti per spiegare la crisi dei migranti e rifugiati in EU, soffermandosi sui diritti negati ai bambini. Condivisione degli elaborati in classe e discussione finale.  
Obiettivo: gli alunni condividono le loro conoscenze riguardo il tema e si fanno promotori di messaggi sui diritti.
  3. Questa assemblea ritiene che...  
  
Scelta di una mozione per il dibattito; due studenti supportano la mozione e due studenti si oppongono. Il resto della classe costruisce domande pro/contro da fare ai supporter/oppositori dopo il loro intervento. Riassunto e condivisione dei punti fondamentali e discussione finale.  
Obiettivo: gli alunni condividono le loro conoscenze sviluppando la propria capacità di valutazione critica delle informazioni.
  4. Visione del docufilm "Io sono qui".  
  
Percorso emotivo – argomentativo – didattico.  
  
Obiettivo: indagare la conoscenza dei/delle ragazzi/e in merito ai MSNA, sensibilizzazione

sul tema.

Percorso/attività sulle altre priorità:

5. Governiamoci!

Riflessione e brainstorming sulla parola “problema”. Informazioni sull’agenda 2030. Realizzazione di un cartellone diviso in due “problemi evidenti nel mondo | problemi evidenti in Italia”. Messa a confronto e riflessione. Divisione della classe in 5,6 gruppi e consegna “scheda paese” che ogni gruppo dovrà amministrare. Scelta di 3 obiettivi dell’Agenda 2030 ed elaborazione di una strategia per far raggiungere al proprio paese gli obiettivi. Condivisione degli elaborati in classe e discussione finale.

6. Gioco di ruolo!

Riflessione sulla parola “benessere” ed i suoi molteplici aspetti. Lettura di un testo che presenta un “problema” da risolvere e divisione della classe in 4 gruppi. Ogni gruppo rappresenta un responsabile che deve immaginare/ proporre un progetto di mediazione per la risoluzione del problema. Condivisione delle posizioni e, auspicata, risoluzione. Discussione finale, anche su benessere individuale e collettivo.

Obiettivo: gli alunni apprenderanno gli aspetti connessi alla parola “benessere” e si cimenteranno in un esercizio di mediazione.

7. Role Playing!

Divisione della classe in piccoli gruppi: Consegna di storie che presentano differenti situazioni di vita quotidiana prive di finale. Ogni gruppo scrive il suo finale. Condivisione degli elaborati (lettura o messa in scena) e discussione sul perché della scelta e sulle possibili alternative.

Obiettivo: far comprendere ai ragazzi che ciascuno può attribuire un diverso significato alla stessa situazione e quindi, giudicare le azioni degli altri senza conoscerne le motivazioni profonde è limitante e controproducente.

8. Parallelismo CRC – Agenda 2030 – Costituzione Italiana.

Presentazione dei documenti: la CRC, l’Agenda 2030 e la Costituzione italiana.

Divisione dei ragazzi in gruppi. Ad ogni gruppo viene assegnato un obiettivo dell’Agenda 2030 e poi viene chiesto loro di collegare ad ogni obiettivo gli articoli attinenti della CRC e della Costituzione Italiana. Condivisione degli elaborati e discussione finale.

Obiettivo: far comprendere ai ragazzi che i documenti istituzionali “si parlano” e vertono tutti verso il benessere e la salvaguardia delle persone e dell’ambiente che le circonda.