



Istituto di Istruzione Superiore
“VANVITELLI STRACCA ANGELINI”

Via Umberto Trevi, 4 - 60127 Ancona - Tel. e Fax 071 4190711 – 071 4190712

C.F. 93084450423 - Cod. meccanografico ANIS00400L

email: anis00400l@istruzione.it - anis00400l@pec.istruzione.it - scuola@istvas.edu.it

Codice univoco fatturazione UF01E9 - Codice IPA: istsc_anis00400l



**INDIRIZZI DI STUDIO: Agraria Agroalimentare e Agroindustria - Chimica, Materiali e Biotecnologie (Ambientali e Sanitarie) –
Costruzioni, Ambiente e Territorio - Sistema Moda**

**PROGRAMMAZIONE
ATTIVITA' EDUCATIVE E DIDATTICHE
DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

ANNO SCOLASTICO _____ / _____

Indirizzo

Classe

Sez.

Redazione entro il
(data del C.d.C)

PROFILO DELLA CLASSE

A1. Per le classi prime

1. SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE.

1.1 La classe è formata da alunni. L'analisi dell'esito dell'anno precedente, relativamente al profitto, fornisce i seguenti risultati:

CLASSI PRIME VOTO FINALE SCUOLA SEC. 1° GRADO	N. DI ALUNNI
6	
7	
8	
9	
10	

A2. Per le classi successive alla prima

1. SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE.

1.1 La classe è formata da alunni. L'analisi dell'esito dell'anno precedente, relativamente al profitto, fornisce i seguenti risultati

CLASSI SECONDE, TERZE, QUARTE, QUINTE	N. DI ALUNNI
N° PROMOSSI A GIUGNO – VALUTAZIONE:	
Sufficiente	
Discreto	
Buono o più di buono	
N° PROMOSSI CON DEBITO FORMATIVO	
-4 materie	
- 3 materie	
- 2 materie	
- 1 materia	
Non PROMOSSI	
RITIRATI	
RIPETENTI (da stessa o da altra classe)	

1.2 VALUTAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE

.....

B. ESITO TEST / PROVE DI INGRESSO (se effettuate)

(in tabella vanno inseriti i dati in percentuale secondo il livello conseguito, per ciascuna materia)

Materie	Livello alto	Livello medio	Livello basso

CASI PARTICOLARI RIFERITI AL SINGOLO ALLIEVO O ALL'INTERA CLASSE:

C. ORGANIZZAZIONE DI INTERVENTI DI RECUPERO E SOSTEGNO

a. Modalità di effettuazione

Oltre al recupero in ambito curriculare, verranno attivati, sulla base delle carenze riscontrate e nei limiti delle risorse finanziarie disponibili, corsi di recupero e sportelli didattici, in modalità preferibilmente online. *(di seguito possono essere inserite ulteriori indicazioni)*

b. Tempi (periodo, durata)

Verranno stabiliti nelle singole discipline a seconda delle esigenze e coerentemente con la programmazione di Istituto e con le risorse disponibili. *(di seguito possono essere inserite ulteriori indicazioni)*

D. ORGANIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI DI APPROFONDIMENTO PER CHI NON HA EVIDENZIATO LACUNE

Approfondimento su argomenti di interesse dell'alunno sia nell'ambito curriculare che legati all'attualità, ricerche personali, produzione di materiali e relazione al resto della classe. *(di seguito possono essere inserite ulteriori indicazioni)*

E. COMPORTAMENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE

(definizione degli atteggiamenti comuni da assumere ad integrazione ed applicazione di quanto previsto dal POF)

In coerenza con il Patto di corresponsabilità si concorda di porre particolare attenzione:

- all'ottemperanza alle prescrizioni del protocollo Covid;
- alla pulizia dell'aula controllando la situazione al termine di ciascuna lezione;
- allo svolgimento dei compiti assegnati per casa;
- alla regolarità della frequenza con particolare attenzione alle assenze in occasione di verifiche.

I docenti si impegnano a:

- esplicitare con chiarezza gli obiettivi didattici e comportamentali;
- effettuare la correzione e discussione in classe delle verifiche scritte nei tempi previsti (non più di 15 giorni)
-

F. OBIETTIVI TRASVERSALI (comportamentali e cognitivi)

(con riferimento alla documentazione sulle abilità specifiche inviata alle scuole)

A. COMPORAMENTALI

- conoscere e rispettare le norme che regolano la vita scolastica, con particolare attenzione alle norme riportate nel protocollo Covid
- saper comunicare con gli altri compagni e con gli insegnanti;
- sapere intervenire durante le lezioni in modo ordinato e pertinente;
- saper ascoltare e rispettare, anche se non si condividono, le opinioni degli altri;
- saper accettare un giudizio critico;
- consolidare le capacità di attenzione, di concentrazione e di autocontrollo;
- migliorare le capacità di lavorare in gruppo, ricercando ed accettando la collaborazione degli altri;
- migliorare l'organizzazione del lavoro sia in classe, sia nella rielaborazione domestica;
- rimuovere gli stereotipi culturali e sociali

B. COGNITIVI

- consolidare e potenziare le abilità di lettura, intesa come comprensione del contesto tramite la comprensione dei termini;
- acquisire la conoscenza e le competenze fondamentali nelle varie discipline;
- accentuare la capacità di porre attenzione alle domande per poterle comprendere bene;
- sviluppare la capacità di formulare in modo autonomo risposte compiute;
- sviluppare la capacità di motivare, argomentandole, le proprie affermazioni;
- potenziare la capacità di distinguere i fatti ed i dati delle proprie impressioni;
- far acquisire l'importanza della validità e della molteplicità delle fonti nello studio di tutte le discipline;
- iniziare a valutare la qualità del proprio lavoro e della propria preparazione;
- potenziare un atteggiamento responsabile durante le attività di laboratorio e far acquisire abilità operative.

G. STRATEGIA DA METTERE IN ATTO PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI TRASVERSALI

MEZZI UTILIZZATI

- Libri di testo;
- Appunti;
- Audiovisivi;
- Apparecchiature di laboratorio;
- Conferenze;
- Libri della biblioteca;
- Articoli tratti da quotidiani e da riviste;
- Sussidi informatici;
- Fotocopie per integrare i libri di testo;
- DDI (quando necessario)
-

STRUMENTI DI OSSERVAZIONE, DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE

GRIGLIE COMUNI DI OSSERVAZIONE DEI COMPORTAMENTI E DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO

Si rimanda alla Carta dei Servizi.

FATTORI CHE CONCORRONO ALLA VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE

- Metodo di studio
- Partecipazione all'attività didattica
- Impegno
- Progresso
- Livello della classe
- Situazione personale
- Altro

DEFINIZIONE NUMERO MASSIMO PROVE SOMMATIVE SETTIMANALI E GIORNALIERE

Prove sommative scritte settimanali 4 (eccezionalmente, nei periodi conclusivi dei quadrimestri si potrà arrivare fino a 6)

Prove sommative scritte giornaliere 1

UNITÀ DIDATTICA DI APPRENDIMENTO INTERDISCIPLINARE:

TITOLO

FINALITÀ E OBIETTIVI

DISCIPLINE COINVOLTE

DURATA

MODALITÀ DI VALUTAZIONE

ORIENTAMENTO (almeno 30 h)

ATTIVITÀ PREVISTE:

ATTIVITÀ	NUMERO ORE

Per le classi terze, quarte e quinte

PCTO (ex ALTERNANZA SCUOLA LAVORO)

MONTE ORE TOTALE DI FORMAZIONE PER L'INTERA CLASSE

DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ

PERIODO E DURATA

ATTIVITÀ INTEGRATIVE PREVISTE

A. PROGETTI CURRICULARI

- Accoglienza;
- (DA INTEGRARE CON I PROGETTI APPROVATI NEL PTOF E SCELTI DAL CONSIGLIO DI CLASSE)
-

B. PROGETTI EXTRACURRICULARI

- Certificazioni ICT;
- Certificazioni di lingua inglese: PET, FCE;
- (DA INTEGRARE CON I PROGETTI APPROVATI NEL PTOF E SCELTI DAL CONSIGLIO DI CLASSE)
-

C. VARIE

-

Ancona, li.....

IL COORDINATORE

.....