



Candidatura N. 1315
1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	VANVITELLI - STRACCA - ANGELINI
Codice meccanografico	ANIS00400L
Tipo istituto	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
Indirizzo	VIA U. TREVI 4
Provincia	AN
Comune	Ancona
CAP	60131
Telefono	0714190711
E-mail	ANIS00400L@istruzione.it
Sito web	www.istvas.it
Numero alunni	731
Plessi	ANTD00401V - VANVITELLI - STRACCA ANTE00401A - ANGELINI

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Rilevazione dotazioni di servizi online disponibili

Servizi online disponibili	Registro elettronico Materiali didattici online Piattaforma Google Apps for Educational
-----------------------------------	---

Rilevazione eventuale dotazione di connettività

Fornitore della connettività	Fastweb
Estremi del contratto	WEB - Fidelity 30 dal 22 settembre 2014

Rilevazione stato connessione

Rilevazione stato connessione **ANTD00401V VANVITELLI - STRACCA VIA UGO TREVI, 4**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	10	7	5	0	0	0	0	3	0	25
Di cui dotati di connessione	10	7	5	0	0	0	0	3	0	25
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Rilevazione stato connessione **ANTE00401A ANGELINI VIA UGO TREVI, 4**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	22	7	0	0	1	1	1	0	0	32
Di cui dotati di connessione	22	7	0	0	1	1	1	0	0	32
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Riepilogo Rilevazione

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	32	14	5	0	1	1	1	3	0	57
Di cui dotati di connessione	32	14	5	0	1	1	1	3	0	57
% Presenza	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% Incremento	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Dotati di connessione dopo l'intervento	32	14	5	0	1	1	1	3	0	57
% copertura dopo intervento	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%

Applicativi e Servizi aggiuntivi

È stato dichiarato che non sono presenti accordi per la gestione federata



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola VANVITELLI - STRACCA - ANGELINI
(ANIS00400L)

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1315 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A1

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
1	e-learning@istvas	€ 15.000,00	€ 13.920,20
	TOTALE FORNITURE		€ 13.920,20

Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.A1 - Realizzazione rete LAN/WLAN

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	e-learning@istvas
Descrizione progetto	<p>Il progetto nasce dalle seguenti considerazioni: si parla sempre più spesso, e in svariati ambiti, delle cosiddette competenze digitali, o forse ancora più spesso di digital literacy, espressioni che vengono adottate per indicare la capacità di usare in modo attivo e consapevole le nuove strumentazioni hardware e software che possono facilitare le azioni quotidiane, di tipo professionale e lavorativo, o personali e sociali, di svago, di partecipazione, ecc.</p> <p>Particolare attenzione, inoltre, viene data alla promozione di iniziative che possano permettere una maggiore diffusione proprio delle competenze digitali, in quanto è sempre più chiaro come esse siano necessarie per sfruttare appieno tutte le possibilità che le ICT offrono per l'inclusione sociale, per la riqualificazione e la formazione professionale e continua e soprattutto per la promozione delle conoscenze e per la partecipazione civile e politica del singolo cittadino.</p> <p>Perciò, per il miglioramento della qualità della vita e per lo sviluppo socio-economico del paese, i cittadini, tutti, devono vedersi garantire le stesse opportunità nell'utilizzo della rete, uguali possibilità di accedere alle informazioni, alla conoscenza, ai servizi, all'istruzione e alla formazione per il lavoro.</p> <p>La scuola è uno dei luoghi principali dove investire per accelerare la digitalizzazione e promuovere il cambiamento di mentalità. Infatti lo sviluppo e il potenziamento della rete offre:</p> <ul style="list-style-type: none">- agli studenti caratteristiche e condizioni utili per un apprendimento sempre più personalizzato non più limitato a specifici orari scolastici e aperto a conoscenze aggiuntive;- ai docenti e formatori la possibilità di condividere contenuti, risorse didattiche e innovazioni sia con colleghi che discenti interni all'istituto e/o di altre scuole e/o di altri paesi oltre che utilizzare metodi didattici che prevedono tempi e spazi aperti e flessibili- alle famiglie offre l'intensificazione dei rapporti scuola-famiglia-territorio oltre che una semplificazione nell'accesso dei servizi amministrativi che regolano la vita scolastica.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

In particolare il progetto e-learning@istvas che coinvolge studenti e docenti dell'istituto si prefigge di raggiungere i seguenti obiettivi:

- potenziare le dotazioni tecnologiche di alcune zone dell'Istituto per creare ambienti di apprendimento adeguati alle esigenze di flessibilità della didattica che utilizza competenze digitali;
- rafforzare le competenze digitali di studenti e docenti, intese nella declinazione ampia e applicata di digital literacy, l'educazione ai media, alla cittadinanza digitale, all'uso dei dati;
- potenziare gli ambienti didattici laboratoriali, per stimolare le competenze trasversali degli studenti, aumentarne il coinvolgimento a scuola e quindi favorire la presenza attiva anche in orario extrascolastico;
- elevare il livello di competenza tecnologica e scientifica degli studenti;
- favorire l'adozione di approcci didattici innovativi, anche attraverso il sostegno all'accesso a nuove tecnologie;

La possibilità di avere una rete WLAN nell'istituto permetterebbe:

1. la riorganizzazione del tempo scuola: il progetto in particolare prevede una riorganizzazione dell'attività di recupero/approfondimento che potendo essere svolte in modo individualizzato con la presenza di un solo insegnante per gruppo con un impegno economico ridotto potrebbe soddisfare un maggior numero di richieste e stimolare il lavoro degli alunni in modo autonomo con il rispetto dei tempi di ciascuno.
2. la riorganizzazione didattica metodologica : La dinamica dei cambiamenti socio-economici della nostra società richiede ai sistemi scolastici profonde modifiche strutturali e organizzative. Riguardo alla didattica, una delle esigenze più pressanti appare il passaggio da una concezione basata prevalentemente sull'insegnamento a una che privilegia l'apprendimento. Mentre la scuola attuale è basata sull'insegnamento inteso come trasmissione di conoscenze, la scuola che utilizza le ICT in modo efficace favorisce un apprendimento come costruzione individuale e sociale di conoscenze, apprendistato cognitivo e/o cooperativo. Di conseguenza, al docente che nel sistema tradizionale sono richieste competenze come: sapere programmare, essere un buon comunicatore per realizzare spiegazioni interessanti, selezionare o preparare accuratamente i materiali di studio a casa.... Ora in questo nuovo contesto ha il ruolo prevalente di progettista, di gestore di ambienti di apprendimento, mediatore mentre agli studenti è riconosciuto il ruolo di protagonista quindi la didattica ha al centro l'alunno che opera concretamente.
3. innovazione curricolare: Nella realizzazione della nostra idea progettuale l'innovazione curricolare si incentra principalmente sull'articolazione modulare di gruppi di alunni provenienti dalla stessa o da diverse classi e sulla flessibile aggregazione delle discipline in aree e ambiti disciplinari. Si investe sul valore formativo delle discipline, impostando la didattica in modo che le competenze vengano trasferite da un ambito disciplinare all'altro.
4. Uso di contenuti digitali. Con l'utilizzo della rete il libro di testo passa in secondo piano, i nuovi libri sono ora i miliardi di contenuti e di input che si trovano in Internet, sono gli appunti che crea il compagno, sono gli elaborati realizzati insieme alla lavagna che assemblati permettono la costruzione di testi alternativi ai manuali d'uso comune. Pertanto, i materiali risultano personalizzati e rispondenti agli obiettivi disciplinari concordati e soprattutto facilitatori, con linguaggi sempre rigorosi ma meno ridondanti e con mappe concettuali finalizzati alla consultazione soprattutto di studenti con difficoltà di rendimento scolastico.

**Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattica-
metodologica, innovazione curricolare, uso di contenuti digitali
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

Le peculiarità del progetto in riferimento alle specifiche voci possono essere così sintetizzate:

1. LA RIORGANIZZAZIONE DEL TEMPO SCUOLA si prefigge di raggiungere i seguenti obiettivi:

- effettuare attività di recupero individualizzate con il rispetto dei tempi e dei modi dell'alunno finalizzate alla diminuzione del tasso di dispersione
- effettuare attività di approfondimento a scuola per tutti gli studenti che non hanno la strumentazione specifica a casa permettendo quindi un aumento delle competenze degli studenti
- utilizzare le ICT per produrre materiali di approfondimento nelle ore di attività alternativa alla religione cattolica

- consentire la permanenza a scuola in orario extrascolastico agli studenti anche al fine di stimolare la partecipazione attiva alla vita scolastica.

2. LA RIORGANIZZAZIONE DIDATTICO METODOLOGICA si prefigge i seguenti obiettivi :

- stimolare la collaborazione e la cooperazione tra studenti, condividendo conoscenze e abilità;
- favorire lo sviluppo dell'autonomia e del senso di responsabilità individuali nel percorso d'apprendimento;
- potenziare la creatività, progettando itinerari originali e valorizzando i diversi stili cognitivi degli allievi;
- coinvolgere tutte le discipline per analizzare la realtà dai vari punti di vista nell'ottica dell'unicità del sapere, comprendendo ed utilizzando in modo integrato i diversi linguaggi (interdisciplinarietà);
- modificare gli aspetti strutturali del fare scuola (dalla trasmissione alla costruzione delle conoscenze in una comunità di apprendimento), sperimentando nuovi contesti e valorizzando gli apprendimenti informali;
- naturalizzare l'utilizzo delle TIC nelle prassi didattiche quotidiane, superando l'idea tradizionale del laboratorio di informatica;

3. INNOVAZIONE CURRICULARE realizzata attraverso il raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- aumentare il livello di collaborazione tra i docenti del Consiglio di Classe
- stabilire strategie comuni per discipline affini
- programmare per classi parallele
- lavorare per classi aperte

4. USO DI CONTENUTI DIGITALI. In questo ambito gli obiettivi che ci si prefigge di raggiungere sono i seguenti:

- Conoscere le caratteristiche dei vari mezzi e strumenti di ricerca;

- Selezionare, sistemare e catalogare dati;
- Saper attribuire alle informazioni una valutazione relativa alla pertinenza;
- Conoscere i vari formati in cui si possono reperire le risorse;
- Sviluppare capacità critiche correlate con l'esigenza di selezionare tra un gran numero di informazioni;
- Saper individuare parametri oggettivi di affidabilità delle fonti informative;
- Saper verificare l'attendibilità, l'utilità, la coerenza delle fonti;
- Saper interpretare ed organizzare le informazioni ;
- Saper analizzare vari aspetti di un problema considerandolo da più punti di vista.

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

La realizzazione della rete WLAN permetterebbe la possibilità di integrare e seguire attivamente gli alunni in difficoltà (BES, DSA e diversamente abili) attraverso l'uso di materiali semplificati realizzati dagli stessi alunni e, in particolare per alunni DSA, l'utilizzo dei materiali specifici che la rete fornisce grazie ad una maggiore sensibilità alle problematiche di apprendimento di questi ultimi.

Inoltre si potrebbe avere la possibilità concreta di effettuare una didattica personalizzata attraverso la somministrazione di lavori adeguati ai livelli dei singoli alunni e soprattutto la possibilità di creare gruppi collaborativi in cui gli studenti possano inserirsi pienamente rapportandosi con i loro pari.

Gli alunni con disabilità, potrebbero trarre giovamento anche a livello di crescita dell'autonomia personale, dall'abitudine all'utilizzo scolastico delle nuove tecnologie, in quanto usufruirebbero del sostegno dei compagni e/o dei docenti nell'arco dell'intera giornata.

Infine l'utilizzo di programmi specifici di traduzione nelle diverse lingue è determinante nell'integrazione degli studenti stranieri .

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso

Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF per i quali è importante avere una connessione (e sono pertanto coerenti con il presente Progetto) ed anche il link al POF stesso.

L'Istituto di Istruzione Superiore "Vanvitelli Stracca Angelini" è un istituto Tecnico, i cui corsi hanno una durata quinquennale ed è suddiviso in due bienni e un quinto anno, al termine del quale gli studenti sostengono l'esame di Stato e conseguono il DIPLOMA DI ISTRUZIONE TECNICA.

Nel nostro Istituto sono attivati i seguenti indirizzi:

- **SETTORE ECONOMICO-AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING.** Il profilo del percorso del settore economico si caratterizza per la cultura tecnico-economica riferita ad ampie aree: l'economia, l'amministrazione delle imprese, la finanza, il marketing, l'economia sociale e il turismo.
- **SETTORE TECNOLOGICO** Il profilo del settore tecnologico si caratterizza per la cultura tecnico-scientifica e tecnologica in ambiti ove interviene permanentemente l'innovazione dei processi, dei prodotti e dei servizi, delle metodologie di progettazione e di organizzazione. Si suddivide in:
 - **COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO**
 - **SISTEMA MODA** Articolazione Tessile, Abbigliamento e Moda
 - **CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE** Articolazione Biotecnologie Ambientali Articolazione Biotecnologie Sanitarie

I rapidi e radicali cambiamenti che investono tutti i settori della società e la rivoluzione tecnologica e organizzativa che interessa tutte le attività economico-produttive comportano un aumento della richiesta di professionalità sempre più elevate e diversificate. In questo contesto la Scuola, agenzia formativa per eccellenza, è chiamata a dare una risposta adeguata. Il nostro Istituto, in particolare, caratterizzandosi come polo formativo del territorio, in considerazione degli indirizzi di studio in esso presenti, si è posto l'obiettivo di fornire un'articolata e innovativa proposta educativa.

Finalità strategica è l'attenzione alla persona nella sua globalità e la promozione del successo formativo in un'ottica di pari opportunità, di integrazione, di educazione alla salute e, di conseguenza, il POF si prefigge di :

- educare alla legalità e alla cittadinanza democratica nel rispetto dei valori della solidarietà, della giustizia e della pace nel rifiuto di ogni violenza ed intolleranza;
- sviluppare in modo armonico la personalità con l'acquisizione della coscienza di sé, della propria identità culturale, della propria appartenenza alla società, dei propri diritti e doveri di cittadino;
- orientare verso scelte consapevoli con un percorso formativo e informativo finalizzato al raggiungimento di competenze specifiche solide ed aggiornate;
- stimolare un comportamento responsabile e propositivo e una mentalità flessibile, capace di accrescere le competenze culturali e professionali acquisite nel corso degli studi e di adeguarle a contesti operativi diversi e all'evolversi delle tecnologie;
- formare una coscienza volta al rispetto delle risorse ambientali ed umane;
- promuovere l'educazione lungo tutto l'arco della vita

e si realizza attraverso:

- la continuità educativa tra i diversi ordini e gradi di Istruzione
- la collaborazione tra scuola e territorio sui temi dell'educazione interculturale per costruire un contesto favorevole all'incontro con le altre culture e con le "storie" di ogni studente straniero in un clima di accoglienza e attenzione
- le iniziative per favorire l'integrazione di soggetti diversamente abili
- una didattica laboratoriale e innovativa
- gli interventi di recupero, sostegno, approfondimento
- le attività curriculari ed extracurriculari di arricchimento dell'offerta formativa
- l'alleanza scuola-famiglia, punto di partenza imprescindibile per l'efficacia del processo educativo.

L'Istituto, nell'ambito della flessibilità organizzativo-didattica prevista dal regolamento dell'autonomia, offre agli studenti un ventaglio di opportunità in orario curriculare per integrare la loro preparazione culturale e rispondere alle loro aspettative. Inoltre, mette a disposizione, in orario extracurriculare, attività formative, su opzione facoltativa; alcune delle quali permettono anche di conseguire una certificazione esterna che si basa su parametri conformi alla scala globale di riferimento del Consiglio d'Europa.

Per l'organizzazione **dell'Offerta Formativa** del corrente anno scolastico 2015/2016 sono state deliberate le seguenti linee guida:

- Potenziamento delle competenze linguistiche (Italiano, Inglese, altre lingue straniere comunitarie, anche mediante l'utilizzo di CLIL)
- Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- Sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e democratica

- valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze anche di genere e il dialogo tra le culture;
- solidarietà, cura dei beni comuni e consapevolezza dei diritti e dei doveri;
- potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;
- educazione alla legalità, contrasto al bullismo anche informatico;
- educazione alla sostenibilità ambientale

- Sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano:

 - Educazione alimentare;
 - Educazione alla salute;

- Prevenzione e contrasto al tabagismo, all'alcool e alle droghe.

- **SVILUPPO DELLE COMPETENZE DIGITALI**

- Utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;
- Produzione di materiali

- **POTENZIAMENTO DELLE METODOLOGIE LABORATORIALI E DELLE ATTIVITÀ DI LABORATORIO**

- **PREVENZIONE E CONTRASTO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA**

- Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali

- Valorizzazione della scuola come comunità attiva

- Apertura al territorio
- Interazione con le famiglie
- Interazione con il mondo del lavoro

- Incremento dell'alternanza scuola lavoro

- Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come seconda lingua

- Definizione di un sistema di orientamento

La coerenza del progetto con le linee guida adottate dall'Istituto per il triennio 2016 – 2019 , in particolare con lo **“Sviluppo delle competenze digitali”** , del **“Potenziamento delle metodologie laboratoriali”** oltre alla **“Prevenzione e contrasto alla dispersione”** è inconfutabile. Attualmente progetti specifici non sono stati ancora presentati in quanto l'attività è ancora in elaborazione ma sicuramente i progetti che verranno presentati dovranno far riferimento alle linee guida approvate nell'ultima seduta del Collegio Docenti .

Si indica in calce il link del POF: <http://www.istvas.it/offerta-formativa/pof/>

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
e-learning@istvas	€ 13.920,20
TOTALE FORNITURE	€ 13.920,20

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 327,53)	€ 150,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 327,53)	€ 150,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 982,60)	€ 150,00
Pubblicità	2,00 % (€ 327,53)	€ 150,00
Collaudo	1,00 % (€ 163,76)	€ 150,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 327,53)	€ 300,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 2.456,48)	€ 1.050,00
TOTALE FORNITURE		€ 13.920,20
TOTALE PROGETTO		€ 14.970,20

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli
Modulo: 1
Titolo: e-learning@istvas

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	e-learning@istvas
Descrizione modulo	FRUIZIONE DI MATERIALE DIDATTICO ONLINE IN ALCUNE ZONE DELL'ISTITUTO PROVVISI DI COLLEGAMENTO WIFI SIA DA PARTE DEI DOCENTI CHE DEGLI ALUNNI IN ORARIO CURRICULARE E/O EXTRACURRICULARE
Data inizio prevista	07/01/2016
Data fine prevista	30/04/2016
Tipo Modulo	realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN
Sedi dove è previsto l'intervento	ANTD00401V - VANVITELLI - STRACCA ANTD00401V - VANVITELLI - STRACCA ANTE00401A - ANGELINI ANTE00401A - ANGELINI

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Apparecchiature per collegamenti alla rete	Switch 24 porte gigabit POE con 4 porte SFP	4	€ 512,40
Apparecchiature per collegamenti alla rete	Convertitore di interfaccia Gigabit / 2 porte	4	€ 158,60
Apparecchiature per collegamenti alla rete	Wireless Controller per 20 AP con licenze incluse	1	€ 1.464,00
Apparecchiature per collegamenti alla rete	Access Point Dual band concorrente a 2.4GHz e 5GHz	13	€ 341,60
Apparecchiature per collegamenti alla rete	Firewall gateway hardware	1	€ 1.244,40
Accessori per armadi di rete	striscia di alimentazione a montaggio rack 19"	3	€ 61,00
Software per la sicurezza	Licenza annuale per firewall gateway hardware	2	€ 549,00
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	Installazione Access Point	13	€ 122,00
Attività configurazione apparati	Installazione e configurazione apparati rete WLAN	1	€ 1.220,00
TOTALE			€ 13.920,20



Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
e-learning@istvas	€ 14.970,20
TOTALE PROGETTO	€ 14.970,20

Avviso	1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN(Piano 1315)
Importo totale richiesto	€ 14.970,20
Num. Delibera collegio docenti	5756
Data Delibera collegio docenti	17/09/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	5757
Data Delibera consiglio d'istituto	17/09/2015
Data e ora inoltro	17/09/2015 16:10:16
Si dichiara di aver comunicato all'ente locale proprietario dell'edificio scolastico l'intenzione di aderire al presente Avviso per la realizzazione o l'ampliamento dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A1 - Realizzazione rete LAN/WLAN	realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN: <u>e-learning@istvas</u>	€ 13.920,20	€ 15.000,00
	Totale forniture	€ 13.920,20	
	Totale Spese Generali	€ 1.050,00	
	Totale Progetto	€ 14.970,20	
	TOTALE PIANO	€ 14.970,20	