



La scuola e il suo contesto

- 2** Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 8** Caratteristiche principali della scuola
- 12** Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 16** Risorse professionali



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Il tessuto economico e produttivo del territorio è caratterizzato dalla presenza di piccola e media impresa, commercio, servizi alla persona e alle imprese, industria farmaceutica, settore manifatturiero dell'abbigliamento-moda. La presenza di un polo universitario tecnico scientifico come l'Università Politecnica delle Marche rappresenta una notevole risorsa per la scuola. Oltre ai servizi essenziali obbligatori erogati, il Comune e la Provincia contribuiscono all'ampliamento dell'offerta formativa, sia organizzando eventi sociali culturali di vario genere nei quali la scuola è spesso coinvolta, sia fornendo servizi educativi rivolti anche ai diversamente abili; allo stesso modo, talvolta, iniziative ed eventi organizzati dalla scuola vedono la partecipazione di Regione, Provincia e Comune.

L'edificio scolastico è ubicato al centro di un'ampia zona verde, gode di un notevole panorama ed è fornito di un capiente parcheggio interno, recintato. Da alcuni anni è presente l'Azienda Agraria "Terre dell'ISTVAS" su un terreno posto in prossimità dell'area verde dell'Istituto e che ha usufruito, mediante apposita convenzione con il Comune di Ancona, di un terreno circostante di oltre 4 ettari, a disposizione dell'azienda stessa, che si aggiungono ai circa 2000 mq già presenti all'interno. Il terreno dispone di un uliveto con alberi secolari e piante recentemente messe a dimora, filari di vite, un frutteto, un orto e piante officinali e mediterranee. La provincia di Ancona ha contribuito all'approvvigionamento di attrezzature (trattore) a disposizione dell'azienda agraria. La scuola è dotata di numerosi laboratori e tutte le aule sono dotate di collegamento internet in wi-fi. L'istituzione scolastica, inoltre, è dotata di una ampia palestra che la rende autonoma per soddisfare le esigenze didattiche della disciplina "Scienze motorie". Le erogazioni volontarie delle famiglie sono importanti per la realizzazione di alcuni progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa.

Tutte le informazioni sono rintracciabili sul sito istituzionale www.istvas.edu.it

Il curriculum di istituto è rintracciabile su www.istvas.ancona.it.

Caratteristiche principali della scuola

L'IIS "Vanvitelli-Stracca-Angelini" ha consolidato sempre più nel tempo la sua identità di "Scuola per menti verdi", laddove il significato di "verde" non è da riferirsi solo all'ambiente in senso naturalistico, ma si inserisce in un concetto più ampio di sviluppo sostenibile, che riguarda l'



inclusione sociale, la tutela dell'ambiente e la crescita economica, in perfetta sintonia con quanto prescritto nell' Agenda ONU 2030 per lo Sviluppo Sostenibile, adottata dopo il 2015 e la Strategia Italiana Per L'educazione Alla Cittadinanza Globale, che costituiscono dei punti di riferimento per il nostro PTOF.

I nostri studenti sono **"InnovATTIVI"**, cioè assumono un ruolo attivo nella didattica, grazie all'implementazione delle metodologie didattiche innovative.

I nostri diplomati, infine, sono **"Doppia mente Preparati"**, in quanto non solo riescono a trovare un adeguato sbocco professionale, ma possiedono anche competenze tali da permettere loro la prosecuzione degli studi, con la frequenza a qualsiasi facoltà universitaria.

Gli indirizzi di studio presenti nell'IIS "Vanvitelli-Stracca-Angelini" hanno durata quinquennale, suddivisa in 1^a biennio, 2^a biennio e 5^a anno, al termine del quale gli studenti sostengono l'Esame di Stato e conseguono il DIPLOMA DI ISTRUZIONE TECNICA. Il nostro istituto opera nel SETTORE TECNOLOGICO, il cui profilo si caratterizza per la cultura tecnico-scientifica e tecnologica in ambiti ove interviene permanentemente l'innovazione dei processi, dei prodotti e dei servizi, delle metodologie di progettazione e di organizzazione.

Dall'a.s. 2026-27 verrà attivato un percorso quadriennale con il sistema "4+2" che riguarderà esclusivamente la classe prima dell'indirizzo Agraria_articolazione "Produzioni e trasformazioni".

Analizziamo i vincoli e le opportunità offerte dal contesto, presenti anche nel Rapporto di autovalutazione aggiornato all'a.s.2025/2026:

a) Popolazione scolastica

Opportunità:

La percentuale di studenti stranieri di recente immigrazione è inferiore alla media nazionale, alla media provinciale e delle Marche. Il livello mediano dell'indice ESCS è medio-alto per le classi quinte a.s.2024/2025. Sulla base dei dati ufficiali non ci sono alunni provenienti da situazioni familiari svantaggiate. Complessivamente l'incidenza della variabilità tra le classi dell'indice ESCS è inferiore alla media nazionale, regionale e provinciale. Il numero di studenti con voto pari a 9 nell'esame conclusivo del 1° ciclo, che si iscrivono presso l'IIS Vanvitelli Stracca Angelini, è superiore alla media nazionale.

Vincoli:

Il numero di studenti con disabilità certificata a.s. 2024/2025 è superiore alla media nazionale, della regione Marche e della media provinciale. Il numero di studenti con disturbi specifici di apprendimento (DSA) è nettamente superiore alla media nazionale, regionale e provinciale. Pur non



risultando ufficialmente alunni appartenenti a famiglie svantaggiate si rileva che In generale il numero di alunni con bisogni educativi speciali (BES), tenendo conto anche degli alunni con Disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) e di altri disturbi e' superiore alla media nazionale, del centro Italia e delle Marche. A questo contribuisce anche la valutazione del livello mediano dell'indice ESCS delle classi seconde a.s.24/25 che risulta essere medio-basso, rivelando anche una condizione economico-sociale non ottimale. Il numero di studenti con voto pari a 6 o 7 nell'esame conclusivo del 1° ciclo, che si iscrivono presso l'IIS Vanvitelli Stracca Angelini, e' superiore alla media nazionale. Il numero di studenti con voto pari a 10 o 10 e lode nell'esame conclusivo del 1° ciclo, che si iscrivono presso l'IIS Vanvitelli Stracca Angelini, e' complessivamente inferiore alla media nazionale, regionale e del centro Italia.

b) Territorio e capitale sociale

Opportunità:

Il tasso di disoccupazione del contesto provinciale (provincia di Ancona) è, sulla base dei dati ufficiali, inferiore a quello nazionale.

Vincoli:

Il tasso di disoccupazione del contesto provinciale (provincia di Ancona) e', sulla base dei dati ufficiali, superiore a quello regionale e di altre province della regione. Il tasso di immigrazione del contesto provinciale è superiore al tasso medio regionale e nazionale (9,5 contro 9 nel territorio nazionale)

c) Risorse economiche e materiali

Opportunità:

In generale la scuola ha un buon livello di sicurezza, essendo costituita da 3 edifici (di cui uno è costituito da una palestra indipendente ed autonoma) con scale di sicurezza esterne, tutti con porte antipanico. Due edifici sono dotati di rampe, montacarichi o ascensori per il superamento di barriere architettoniche. Tutti gli edifici sono dotati di servizi igienici per disabili. La scuola è dotata di 24 laboratori, praticamente tutti collegati ad Internet. Inoltre la scuola è dotata di strutture sportive interne ed esterne. Elevato è il numero di tablet, computer e LIM a disposizione dell'utenza interna. La scuola ha anche in dotazione strumenti ed attrezzature specifiche per l'inclusione scolastica

Vincoli:

Non sono presenti a scuola dotazioni specifiche per la disabilità sensoriale (es. barra Braille o sintesi vocale per disabilità visiva, tastiere espanse per disabilità motorie).



d) Risorse professionali

Opportunità:

L'esperienza del DSGA e del dirigente scolastico nel proprio ruolo e nella scuola è superiore a quello dei rispettivi colleghi a livello nazionale, regionale e provinciale. Analoga esperienza nel ruolo si rileva per il personale ATA, sia nel profilo dei collaboratori scolastici sia in quello degli assistenti amministrativi. La scuola presenta, a differenza della maggioranza delle scuole italiane, regionali e provinciali, tutte le figure specifiche per l'inclusione scolastica: a) Assistente all'autonomia e/o alla comunicazione b) Docente dell'organico dell'autonomia specificamente dedicato all'inclusione c) Educatore professionale socio-pedagogico d) Funzione strumentale per l'inclusione e) Altre figure professionali specifica per l'inclusione (Assistente sociale). Inoltre nella didattica, a differenza della maggioranza delle scuole italiane, regionali e provinciali, è da notare l'intervento di altre figure specifiche come esperti esterni quali pedagogisti, psicologi, esperti in materie scientifiche, in attività teatrali ecc.

Vincoli:

Il numero di docenti a.s.24/25 impegnati sul sostegno con titolo di specializzazione è inferiore alla media nazionale, regionale e provinciale, oltre che essere in minoranza rispetto al numero complessivo di docenti di sostegno a.a.24/25 senza specializzazione. Anche i docenti su posto comune con titolo di specializzazione sul sostegno è inferiore alla media nazionale, provinciale e regionale.

e) Popolazione scolastica

Opportunità:

La percentuale di studenti stranieri di recente immigrazione e' inferiore alla media nazionale, alla media provinciale e delle Marche. Il livello mediano dell'indice ESCS è medio-alto per le classi quinte a.s.2024/2025. Sulla base dei dati ufficiali non ci sono alunni provenienti da situazioni familiari svantaggiate. Complessivamente l'incidenza della variabilità tra le classi dell'indice ESCS è inferiore alla media nazionale, regionale e provinciale. Il numero di studenti con voto pari a 9 nell'esame conclusivo del 1° ciclo, che si iscrivono presso l'IIS Vanvitelli Stracca Angelini, e' superiore alla media nazionale.

Vincoli:

Il numero di studenti con disabilità certificata a.s. 2024/2025 è superiore alla media nazionale, della regione Marche e della media provinciale. Il numero di studenti con disturbi specifici di



apprendimento (DSA) è nettamente superiore alla media nazionale, regionale e provinciale. Pur non risultando ufficialmente alunni appartenenti a famiglie svantaggiate si rileva che In generale il numero di alunni con bisogni educativi speciali (BES), tenendo conto anche degli alunni con Disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) e di altri disturbi e' superiore alla media nazionale, del centro Italia e delle Marche. A questo contribuisce anche la valutazione del livello mediano dell'indice ESCS delle classi seconde a.s.24/25 che risulta essere medio-basso, rivelando anche una condizione economico-sociale non ottimale. Il numero di studenti con voto pari a 6 o 7 nell'esame conclusivo del 1° ciclo, che si iscrivono presso l'IIS Vanvitelli Stracca Angelini, e' superiore alla media nazionale. Il numero di studenti con voto pari a 10 o 10 e lode nell'esame conclusivo del 1° ciclo, che si iscrivono presso l'IIS Vanvitelli Stracca Angelini, e' complessivamente inferiore alla media nazionale, regionale e del centro Italia.

f) Territorio e capitale sociale

Opportunità:

Il tasso di disoccupazione del contesto provinciale (provincia di Ancona) è, sulla base dei dati ufficiali, inferiore a quello nazionale.

Vincoli:

Il tasso di disoccupazione del contesto provinciale (provincia di Ancona) e', sulla base dei dati ufficiali, superiore a quello regionale e di altre province della regione. Il tasso di immigrazione del contesto provinciale è superiore al tasso medio regionale e nazionale (9,5 contro 9 nel territorio nazionale)

g) Risorse economiche e materiali

Opportunità:

In generale la scuola ha un buon livello di sicurezza, essendo costituita da 3 edifici (di cui uno è costituito da una palestra indipendente ed autonoma) con scale di sicurezza esterne, tutti con porte antipanico. Due edifici sono dotati di rampe, montacarichi o ascensori per il superamento di barriere architettoniche. Tutti gli edifici sono dotati di servizi igienici per disabili. La scuola è dotata di 24 laboratori, praticamente tutti collegati ad Internet. Inoltre la scuola è dotata di strutture sportive interne ed esterne. Elevato è il numero di tablet, computer e LIM a disposizione dell'utenza interna. La scuola ha anche in dotazione strumenti ed attrezzature specifiche per l'inclusione scolastica

Vincoli:

Non sono presenti a scuola dotazioni specifiche per la disabilità sensoriale (es. barra Braille o sintesi



vocale per disabilità visiva, tastiere estese per disabilità motorie).

h) Risorse professionali

Opportunità:

L'esperienza del DSGA e del dirigente scolastico nel proprio ruolo e nella scuola è superiore a quello dei rispettivi colleghi a livello nazionale, regionale e provinciale. Analoga esperienza nel ruolo si rileva per il personale ATA, sia nel profilo dei collaboratori scolastici sia in quello degli assistenti amministrativi. La scuola presenta, a differenza della maggioranza delle scuole italiane, regionali e provinciali, tutte le figure specifiche per l'inclusione scolastica: a) Assistente all'autonomia e/o alla comunicazione b) Docente dell'organico dell'autonomia specificamente dedicato all'inclusione c) Educatore professionale socio-pedagogico d) Funzione strumentale per l'inclusione e) Altre figure professionali specifiche per l'inclusione (Assistente sociale). Inoltre nella didattica, a differenza della maggioranza delle scuole italiane, regionali e provinciali, è da notare l'intervento di altre figure specifiche come esperti esterni quali pedagogisti, psicologi, esperti in materie scientifiche, in attività teatrali ecc.

Vincoli:

Il numero di docenti a.s.24/25 impegnati sul sostegno con titolo di specializzazione è inferiore alla media nazionale, regionale e provinciale, oltre che essere in minoranza rispetto al numero complessivo di docenti di sostegno a.a.24/25 senza specializzazione. Anche i docenti su posto comune con titolo di specializzazione sul sostegno è inferiore alla media nazionale, provinciale e regionale.



Caratteristiche principali della scuola

Istituto Principale

VANVITELLI - STRACCA - ANGELINI (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	ISTITUTO SUPERIORE
Codice	ANIS00400L
Indirizzo	VIA U. TREVI 4 ANCONA 60131 ANCONA
Telefono	0714190711
Email	ANIS00400L@istruzione.it
Pec	anis00400l@pec.istruzione.it
Sito WEB	www.istvas.edu.it

Plessi

VANVITELLI - STRACCA (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	IST TEC COMMERCIALE E PER GEOMETRI
Codice	ANTD00401V
Indirizzo	VIA UMBERTO TREVI, 4 ANCONA 60127 ANCONA
Edifici	Via Umberto TREVI 4 - 60130 ANCONA AN
Indirizzi di Studio	AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - ESABAC TECHNO



- AMM. FINAN. MARKETING - BIENNIO COMUNE
- AGRARIA, AGROAL. E AGROIND.-BIENNIO COM.
- COSTR., AMB. E TERRITORIO - BIENNIO COM.
- AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO
- COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO - TRIENNIO
- PRODUZIONI E TRASFORMAZIONI

VANVITELLI - STRACCA (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	IST TEC COMMERCIALE E PER GEOMETRI
Codice	ANTD004518
Indirizzo	VIA UMBERTO TREVI, 4 ANCONA 60127 ANCONA

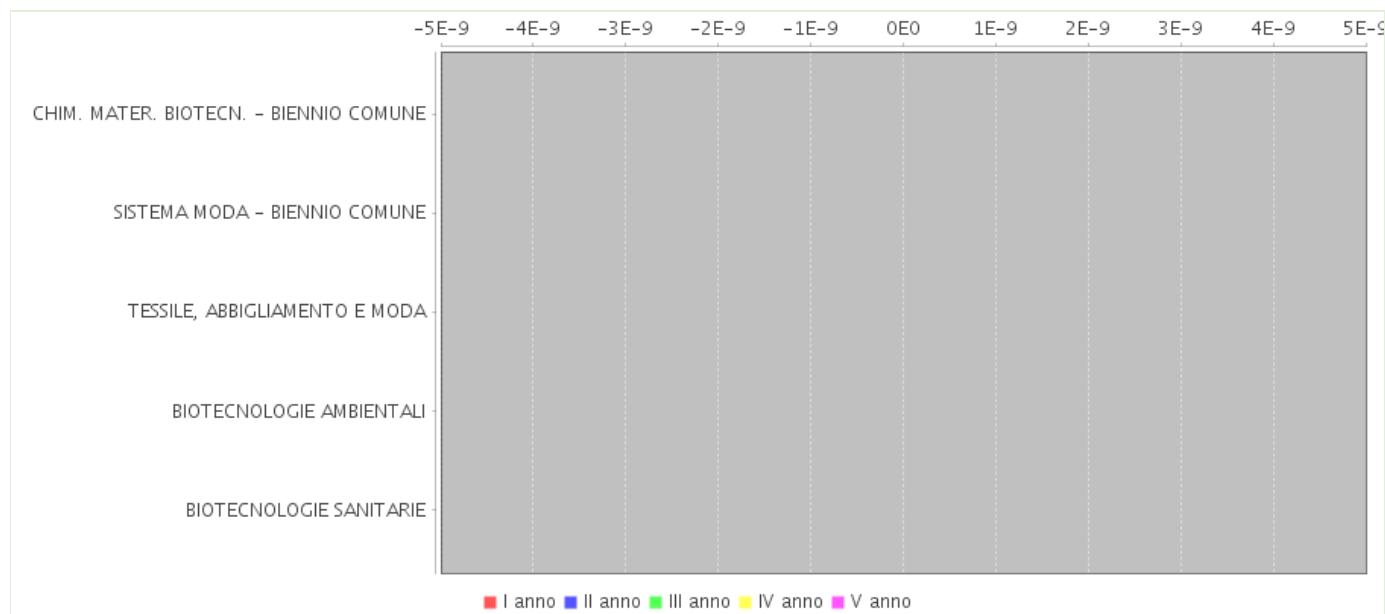
ANGELINI (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	ISTITUTO TECNICO PER ATTIVITA' SOCIALI (GIA' ITF)
Codice	ANTE00401A
Indirizzo	VIA UMBERTO TREVI, 4 ANCONA 60127 ANCONA

Edifici	• Via Umberto TREVI 4 - 60130 ANCONA AN
---------	---

Indirizzi di Studio	• CHIM. MATER. BIOTECN. - BIENNIO COMUNE • SISTEMA MODA - BIENNIO COMUNE • TESSILE, ABBIGLIAMENTO E MODA • BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI • BIOTECNOLOGIE SANITARIE
---------------------	---

Numero studenti per indirizzo di studio e anno di corso



Approfondimento

L'indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing è stato soppresso a partire dall'a.s.2021-2022.

L'IIS "Vanvitelli Stracca Angelini" è una scuola relativamente giovane, ma con una storia che trae le sue origini da una lunga tradizione: nasce infatti nel 2000 dalla fusione di tre importanti Istituti della città di Ancona: l'Istituto Tecnico per Geometri "Luigi Vanvitelli", già presente come sezione agrimensura fin dal 1883, l'Istituto Tecnico Commerciale "Benvenuto Stracca" e l'Istituto Tecnico Femminile "Francesco Angelini", sorto nel 1961, che, dopo aver diplomato un gran numero di "econo-mo-dietiste", si è rinnovato, confluendo oggi nel Settore tecnologico.

Il 16 luglio 2002 l'Istituto ha ottenuto l'accreditamento da parte degli organi competenti della Regione Marche come sede per l'esercizio delle attività formative nel territorio. In relazione a tale riconoscimento e agli Accordi di Rete con altre agenzie formative, presso le nostre strutture possono essere attivati corsi di formazione in vari ambiti e corsi con Enti che rilasciano certificazioni (Fondo Sociale Europeo, Istruzione e Formazione Tecnica Superiore).

Nell'a.s. 2021-22 l'indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing (ex Istituto Tecnico Commerciale) ha diplomato i suoi ultimi studenti, lasciando il posto all'indirizzo Agraria Agroalimentare e Agroindustria, attivato nell'a.s. 2018-19, che alla fine dell'a.s. 2022-23 ha visto i suoi primi studenti ottenere il diploma di Perito Agrario.



Tutti gli indirizzi di studio presenti nell'IIS "Vanvitelli-Stracca-Angelini" hanno durata quinquennale e permettono il conseguimento, dopo il superamento dell'Esame di Stato, del DIPLOMA DI ISTRUZIONE TECNICA.

Sono presenti quattro indirizzi: l'indirizzo Chimica Materiali e Biotecnologie, con le due articolazioni: Biotecnologie Sanitarie e Biotecnologie Ambientali; l'indirizzo Costruzioni, Ambiente e Territorio; l'indirizzo Sistema Moda, con l'articolazione Tessile Abbigliamento e Moda; l'indirizzo Agraria Agroalimentare e Agroindustria, con l'articolazione Trasformazione dei prodotti, che prosegue e consolida l'identità verde dell'ISTVAS, per le sue molteplici valenze sul piano della sostenibilità, dell'inclusione sociale, della bellezza e dell'impatto ambientale, del Made in Italy, dell'autoimprenditorialità, anche femminile. In questa direzione la convenzione con l'Università Politecnica delle Marche costituisce una sinergia fondamentale per l'avvio dell'indirizzo, unico Istituto Tecnico Agrario nella porzione di territorio della Provincia di Ancona che insiste nella zona sud della fascia costiera e può costituire un esperimento originale di agricoltura urbana e sociale per il territorio.

Per la classe prima dell'indirizzo Agraria, articolazione Produzioni e Trasformazioni, inoltre, dall'anno scolastico 2026-27 verrà attivato un percorso quadriennale inserito nella filiera "4+2", facendo seguito ad un accordo di rete con ITS Smart Academy (sede di Jesi), con l'Università Politecnica delle Marche (facoltà di Agraria) e numerose aziende agrarie e di trasformazione dei prodotti del territorio. In collaborazione con ITS Smart Academy lo studente potrà conseguire con un biennio integrativo presso l'Istituto Tecnico Superiore il diploma di tecnico superiore in "Manager della sostenibilità agroalimentare". Si allega l'accordo di rete relativo.

Allegati:

[Accordo_di_rete_ISTVAS_ITS_S.A_UNIVPM_compressed.pdf](#)



Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

Laboratori	Con collegamento ad Internet	21
	Chimica	4
	Disegno	1
	Fisica	1
	Informatica	3
	Lingue	1
	Aula verde all'aperto: orto botanico-nutraceutica	1
	Produzioni e Trasformazioni	1
	Moda	1
	Confezioni	1
	Progettazione e Costruzioni	1
	Realtà virtuale/Anatomia	1
	Microbiologia/Microscopia	2
	Laboratorio mobile di informatica/CAD	2
	Laboratorio mobile STEM	1
Biblioteche	Classica	1
	Informatizzata	1
Aule	Magna	1
	Anfiteatro	1
Strutture sportive	Calcetto	1
	Campo Basket-Pallavolo all'aperto	1
	Palestra	1



Servizi	Mensa	
	Scuolabus	
	BAR	
Attrezzature multimediali	PC e Tablet presenti nei laboratori	215
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	2
	PC e Tablet presenti nelle biblioteche	1
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nelle biblioteche	1
	PC e Tablet presenti in altre aule	117
	SmartTV/Digital Board nelle aule/Laboratori	53

Approfondimento

L'edificio scolastico è ubicato al centro di un'ampia zona verde, gode di un notevole panorama ed è fornito di un capiente parcheggio interno, recintato. La scuola ha una costruzione relativamente recente, composta da fabbricati adiacenti collegati.

La scuola è dotata di aggiornati e numerosi laboratori: informatica; chimica; fisica; biologia e microbiologia; modellistica e confezioni; aule con collegamento internet e strumentazione multimediale; una ricca biblioteca; un Auditorium da 330 posti; una palestra; un campo da pallacanestro e calcetto. E' presente (in fase di manutenzione straordinaria) anche un anfiteatro esterno che sarà fruibile a partire dall'a.s.2026/2027. Tutte le aule sono dotate di PC e Smart TV, con collegamento internet via cavo; inoltre l'Istituto usufruisce di una rete wireless che copre tutti gli ambienti interni dei due plessi.

Si evidenziano anche i seguenti laboratori di indirizzo:



- N.1 lab. Microscopia e Micropropagazione
- N. 1 lab. Microbiologia e Biologia
- N. 1 lab. CAT (Laboratorio Vanvitelli, realizzato con i fondi del PNRR Next generation Labs)
- N. 1 lab. Moda
- N. 1 lab. Confezioni
- N. 1 Aula verde all'aperto: uliveto, frutteto, vigneto
- N. 1 Aula verde all'aperto: orto botanico e nutraceutica
- N. 1 Aula verde all'aperto: stagno
- N. 1 Laboratorio all'aperto: stazione meteorologica
- N. 1 Laboratori mobili (Informatica e STEM)
- N. 4 Lab. Trasformazione dei prodotti (con Certificazione HACCP)
- N. 1 Lab. Anatomia e realtà aumentata

Nel contesto dell'indirizzo "Agraria, Agroalimentare e Agroindustria", articolazione Produzioni e Trasformazioni, è stata istituita l'azienda agraria "Terre dell'ISTVAS", con un'area di 3,5 ettari adiacenti alla Corte della Scuola, che si aggiungono ai circa 2000 mq già presenti all'interno. Il terreno dispone di un uliveto con alberi secolari e piante recentemente messe a dimora, filari di vite, un frutteto, un orto e piante officinali e mediterranee.

Sono anche presenti e a disposizione n.2 laboratori multimediali mobili, costituiti ciascuno da n.16 notebook.

La Biblioteca informatizzata al servizio della scuola contiene:

n.1 Videoproiettore per riproduzioni in 3D con staffa

n.25 occhiali 3D

n.1 Monitor touch da 65"

n.1 Videocamera per riprese a 360°



n.1 Webcam professionale

n.10 webcam per PC (dislocate nei vari laboratori per la DAD)

n. 3 notebook

Il Lab. di Disegno O (Acquisti con il PNSD- Ambienti di apprendimento innovativi) è composto da:

n.1 monitor touch da 75" completo di carrello

n.1 armadio di ricarica per notebook e tablet n.2 tablet

n.5 notebook.

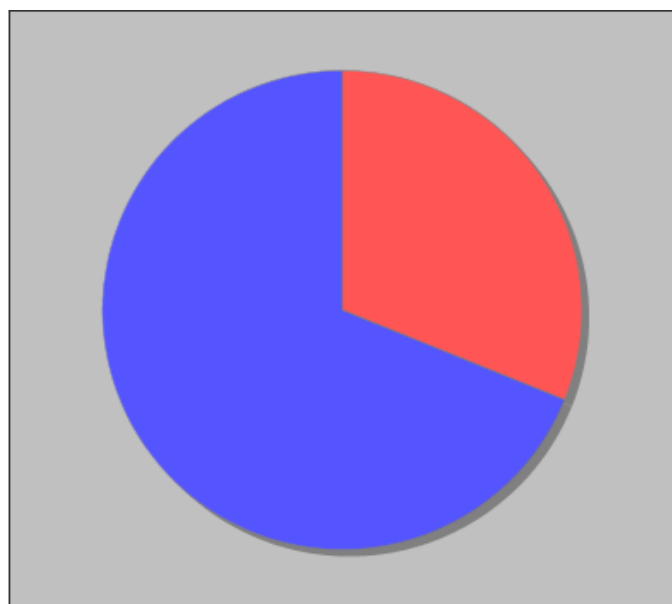


Risorse professionali

Docenti	118
Personale ATA	34

Distribuzione dei docenti

Distribuzione dei docenti per tipologia di contratto



- Docenti non di ruolo – 56
- Docenti di Ruolo Titolarita' sulla scuola – 124

Distribuzione dei docenti a T.I. per anzianità nel ruolo di appartenenza (riferita all'ultimo ruolo)



- Fino a 1 anno – 9
- Da 2 a 3 anni – 12
- Da 4 a 5 anni – 26
- Piu' di 5 anni – 78

Approfondimento

Dal Rapporto di autovalutazione aggiornato all'a.s.2025/2026 si evince quanto segue:

L'esperienza del DSGA e del dirigente scolastico nel proprio ruolo e nella scuola è superiore a quello dei rispettivi colleghi a livello nazionale, regionale e provinciale.



Analoga esperienza nel ruolo si rileva per il personale ATA, sia nel profilo dei collaboratori scolastici sia in quello degli assistenti amministrativi.

La scuola presenta, a differenza della maggioranza delle scuole italiane, regionali e provinciali, tutte le figure specifiche per l'inclusione scolastica:

- a) Assistente all'autonomia e/o alla comunicazione
- b) Docente dell'organico dell'autonomia specificamente dedicato all'inclusione
- c) Educatore professionale socio-pedagogico
- d) Funzione strumentale per l'inclusione
- e) Altre figure professionali specifica per l'inclusione (Assistente sociale).

Inoltre nella didattica, a differenza della maggioranza delle scuole italiane, regionali e provinciali, è da notare l'intervento di altre figure specifiche come esperti esterni quali pedagogisti, psicologi, esperti in materie scientifiche, in attività teatrali ecc.