

L'ORIENTAMENTO FORMATIVO

A partire dall'a.s. 2023/24 in tutte le classi e gli anni di corso della scuola secondaria, sia di primo, sia di secondo grado, saranno previsti percorsi di Orientamento di almeno 30 ore per ogni anno scolastico. Questo è il contenuto delle Linee guida per l'orientamento emanate con la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, art.1, comma 555.

I MODULI DI ORIENTAMENTO

L'individuazione dei moduli di orientamento formativo deve coinvolgere tutti i docenti del singolo Consiglio di Classe o di più Consigli di Classe per progetti aperti a più classi, così come è opportuno che la loro realizzazione coinvolga il maggior numero di docenti, proprio per favorire la condivisione e la partecipazione.

Il Ministero sottolinea che, oltre allo svolgimento dei percorsi di orientamento previsti per norma, nei processi di insegnamento di tutti i docenti, fin dalla scuola dell'infanzia e nel rispetto della libertà di insegnamento, vengano valorizzate esperienze che promuovano il protagonismo di studentesse e studenti.

In tal modo l'orientamento non viene delegato ad alcuni docenti in alcuni momenti di transizione, ma diviene parte integrante dei processi di insegnamento-apprendimento e assume valore pedagogico e didattico.

IL RUOLO DEI DOCENTI TUTOR E ORIENTATORE

Nella scuola secondaria di secondo grado i docenti tutor e il docente orientatore, facendo leva sulla formazione specifica ricevuta, possono fornire un apporto significativo, sempre in raccordo con il Collegio Docenti, nella progettazione e nel monitoraggio dei percorsi di orientamento da attivare nell'Istituto.

I requisiti per diventare docente tutor e docente orientatore indicati dal Ministero sono:

- Essere in servizio con contratto a tempo indeterminato con almeno cinque anni di anzianità maturata con contratto a tempo indeterminato o determinato
- Aver svolto compiti che rientrano nelle funzioni del tutor scolastico e del docente orientatore (tra cui funzione strumentale per l'orientamento, per il contrasto alla dispersione scolastica, nell'ambito dei PCTO)
- Avere manifestato la disponibilità ad assumere la funzione di tutor e di docente orientatore per almeno un triennio scolastico

Più in dettaglio il **DOCENTE TUTOR** è un insegnante che ha il compito di supportare gli studenti nella loro crescita personale e formativa, aiutandoli a raggiungere i loro obiettivi e sviluppando le loro competenze. Il docente tutor ha due attività principali:

- ✓ Aiutare ogni studente a creare un E-portfolio personale, che comprende:
 - Il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione
 - Lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale, incluse le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei o dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)
 - Le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e sulle sue prospettive
 - La scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio "capolavoro"
- ✓ Costituirsi consigliere delle famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi o delle prospettive professionali dello studente, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali e delle informazioni contenute nella piattaforma digitale "Unica" per l'orientamento di cui al punto 10 delle citate Linee guida, avvalendosi del supporto della figura dell'orientatore, che raffina e integra i dati della

piattaforma con quelli specifici raccolti nei differenti contesti territoriali ed economici e li mette a disposizione delle famiglie, degli studenti e del tutor.

L'IIS "Vanvitelli-Stracca-Angelini", dopo la frequenza del corso di formazione appositamente predisposto dal Ministero dell'Istruzione e del Merito ha individuato 10 tutor orientatori, ai quali sono stati assegnati gli studenti da seguire, come riportato nella seguente tabella:

TUTOR	CLASSI	STUDENTI CLASSI	TOTALE (DISABILI)	Totale finale studenti assegnati (totale alunni meno gli alunni disabili)
CIMINO Giuseppe	3Cbs + 4Bbs	22 + 18	40 (1 + 0)	39
DE CATA Angela	3Am + 5Dbam	15 + 23	38 (0 + 1)	37
DE MARTINIS Mario	3Dbam + 4Am	9 + 27	36 (0 + 2)	34
MANARINI Cecilia	3Ac + 4Ac + 5Ac	18 + 13 + 11	42 (2 + 0 + 0)	40
NOCERA Domenico	3Bbs + 3Dbs	22 + 15	37 (2 + 1)	34
PALLOTTA Francesca	3Aag + 4Aag	14 + 15	29 (1 + 1)	29 (compresi alunni disabili)
PERGOLINI Federico	5Abs + 5Aag	19 + 14	33 (0 + 1)	32
PIANELLI Silvia	3Bag + 4Dbam	13 + 17	30 (1 + 0)	29
PILONI M. Grazia	5Bbs + 4Abs	23 + 17	40 (0 + 0)	40
ZOLLINO Stefano	3Abs + alunni con disabilità	22 + 11 (totale alunni disabili)		33

COSA FARÀ IL DOCENTE ORIENTATORE?

Il docente orientatore avrà il compito di favorire le attività di orientamento per aiutare gli studenti a fare scelte in linea con le loro aspirazioni, potenzialità e progetti di vita, tenendo conto dei diversi percorsi di studio e lavoro e delle varie opportunità offerte dai territori, dal mondo produttivo e universitario. Questo approccio deve essere fatto rispettando l'autonomia degli istituti scolastici, degli studenti e delle loro famiglie.

L'IIS "Vanvitelli-Stracca-Angelini" ha individuato, quale docente orientatore, la prof.ssa RAGUSINI Cristina.