

Piano Triennale Offerta Formativa

Il Monitoraggio, la Verifica
e la Rendicontazione

VANVITELLI - STRACCA - ANGELINI

Triennio 2022/23-2024/25 - a.s. 2023/24



PRIORITÀ' E TRAGUARDI DEL RAV

❖ RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI

Priorità	Traguardo
MIGLIORARE IL RISULTATO DELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI DELLE CLASSI QUINTE E DELLE CLASSI SECONDE UNIFORMARE I RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI DELLE CLASSI QUINTE E DELLE CLASSI SECONDE	Migliorare nell'a.s. 2022-23 del 5% i risultati delle prove INVALSI di Italiano e Matematica delle classi seconde. Migliorare nell'a.s. 2022-23 del 5% i risultati delle prove INVALSI di Italiano ed Inglese reading e listening delle classi quinte Uniformare il risultato delle prove INVALSI delle classi seconde, migliorando del 5% il parametro d

ATTIVITÀ SVOLTE

SONO STATE SVOLTE LE SEGUENTI ATTIVITÀ: A) CORSI DI INGLESE A BENEFICIO DI DOCENTI E STUDENTI B) CORSI DI FORMAZIONE SULLE METODOLOGIE DIDATTICHE ATTIVE A BENEFICIO DEI DOCENTI C) CORSI DI FORMAZIONE SU DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA A BENEFICIO DEI DOCENTI

RISULTATI RAGGIUNTI

NELL'A.S.23/24 I RISULTATI CONSEGUITI NELLE PROVE INVALSI DALLE CLASSI QUINTE SONO, RISPETTO ALLA MEDIA DI DUECENTO SCUOLE CON SIMILI CONDIZIONI ECONOMICHE SOCIO-CULTURALI: A) SONO SUPERIORI DI 11.6 PUNTI NELLA PROVA DI ITALIANO B) SONO SUPERIORI DI 13.5 PUNTI NELLA PROVA DI MATEMATICA C) SONO SUPERIORI DI 5.1 PUNTI NELLA PROVA DI INGLESE READING D) SONO SUPERIORI DI 8.6 PUNTI NELLA PROVA DI INGLESE LISTENING



❖ **RISULTATI A DISTANZA**

Priorità	Traguardo
REALIZZARE UN MONITORAGGIO A DISTANZA DEI RISULTATI UNIVERSITARI DEGLI ALUNNI DIPLOMATI NEL QUINQUENNIO PRECEDENTE REALIZZARE UN MONITORAGGIO DELL'INCIDENZA DELL'OCCUPAZIONE DEGLI ALUNNI DIPLOMATI NEL QUINQUENNIO PRECEDENTE MIGLIORARE IL LIVELLO OCCUPAZIONALE ED I RISULTATI UNIVERSITARI A DISTANZA (IN TERMINI DI CFU) DEGLI ALUNNI DIPLOMATI ISTVAS	EFFETTUAZIONE DEL MONITORAGGIO NELL'A.S.22-23 DEI RISULTATI A DISTANZA ALL'UNIVERSITA' (CFU CONSEGUITI) DEGLI ALUNNI DIPLOMATI NELL'A.S.21-22 E NELL'20-21 EFFETTUAZIONE DEL MONITORAGGIO NELL'A.S. 22-23 DEL LIVELLO DI OCCUPAZIONE' DEGLI ALUNNI DIPLOMATI NELL'A.S.21-22 E NELL'A.S.20-21

ATTIVITÀ SVOLTE

ATTIVITA' DI FORMAZIONE SULL'ORIENTAMENTO IN USCITA DEI DOCENTI TUTOR E DEL DOCENTE REFERENTE PER L'ORIENTAMENTO IN USCITA ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO E DI MONITORAGGIO EFFETTUATA DAL REFERENTE DI ISTITUTO PER L'ORIENTAMENTO IN USCITA

RISULTATI RAGGIUNTI

Il traguardo è stato raggiunto in quanto è stato effettuato un monitoraggio dei risultati a distanza degli alunni diplomati nell'a.s. 21-22 I risultati sono valutati in maniera positiva. Infatti (fonte EDUSCOPIO) a) SOLO IL 30% DEGLI STUDENTI DIPLOMATI NON SI IMMATRICOLANO (NON SI ISCRIVONO ALL'UNIVERSITÀ, CONTRO UNA MEDIA DEL 43% DELLE SCUOLE DEL MEDESIMO INDIRIZZO PRESENTI NELLA REGIONE MARCHE b) IL 49% DEGLI STUDENTI DIPLOMATI PRESSO IL NOSTRO ISTITUTO ED IMMATRICOLATI AL PRIMO ANNO SUPERANO IL PRIMO ANNO STESSO DI STUDI UNIVERSITARI (CONTRO UNA MEDIA DEL 44% RELATIVA A SCUOLE DEL MEDESIMO INDIRIZZO DI STUDI DELLA REGIONE MARCHE)



OBIETTIVI FORMATIVI

Obiettivo formativo prioritario

valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

ATTIVITÀ SVOLTE

Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa collegate all'obiettivo

- » CLIL4SCHOOL
- » ERASMUS +
- » FORMAZIONE DOCENTI
- » FORMAZIONE DOCENTI IN LINGUA INGLESE
- » PROGETTO L2
- » PRONTO INTERVENTO POETICO

Incremento del numero di studentesse e di studenti che hanno conseguito la certificazione B2 (inglese) nell'anno scolastico 2023/2024 Tale incremento è superiore al 100%

RISULTATI RAGGIUNTI

Incremento del numero di studentesse e di studenti che hanno conseguito la certificazione B2 (inglese) nell'anno scolastico 2023/2024 Tale incremento è superiore al 100%



Obiettivo formativo prioritario

sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

ATTIVITÀ SVOLTE

Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa collegate all'obiettivo

- » #IOLEGGOPERCHE'
- » ACCADEMIA H2O
- » AGRI-AMO
- » CAMPIONATI SPORTIVI STUDENTESCHI
- » CARITAS: CONFLITTI DIMENTICATI
- » CARITAS: POVERTÀ
- » CATASTO
- » DIRITTO PER GEOMETRI
- » DISEGNIAMO UN MONUMENTO
- » EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITA' E ALLA SESSUALITA'
- » EDUSTRADA_PROGETTO ICARO
- » ERASMUS +
- » GRUPPO SPORTIVO SCOLASTICO
- » IMPARIAMO AD IMPARARE?
- » INSIEME PER L'AMBIENTE
- » LA SCUOLA INCONTRA LA DISABILITA'
- » LABORATORIO DI STORIA LOCALE



- » LifeGenZ: CORSO DI PRIMO SOCCORSO
- » MLOL Scuola
- » MONITORAGGIO RIFIUTI
- » PIETRE DELLA MEMORIA
- » PORTE APERTE ALLO SPORT
- » PROGETTO L2
- » PROGETTO UNICEF
- » TIME TO PREVENT
- » TREE FOR FUTURE
- » TUTTI IN CAMPO

Realizzazione di plurimi progetti di ampliamento dell'offerta formativa per lo sviluppo delle competenze sociali e di cittadinanza. Decremento del 50% del numero di provvedimenti disciplinari nell'a.s.23/24 rispetto all'a.s.22/23

RISULTATI RAGGIUNTI

Decremento del 50% del numero di provvedimenti disciplinari nell'a.s.23/24 rispetto all'a.s.22/23 Valutazioni nelle competenze sociali e di cittadinanza superiori e migliorativi di oltre il 10% rispetto all'a.s.22/23



Obiettivo formativo prioritario

sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

ATTIVITÀ SVOLTE

Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa collegate all'obiettivo

- » ACCADEMIA H2O
- » AGRI-AMO
- » ApISTVAS_CORSO DI APICOLTURA
- » FISCO E SCUOLA
- » GREEN URBAN X STITCH
- » INSIEME PER L'AMBIENTE
- » L'ANALISI CHIMICA STRUMENTALE PER UNA CORRETTA EDUCAZIONE ALIMENTARE
- » Lab.AQUILONI_PRENDIAMOILVOLO!
- » MONITORAGGIO RIFIUTI
- » TREE FOR FUTURE

La numerosità dei progetti inseriti nel PTOF sulla sostenibilità ambientale sono coerenti con gli obiettivi dell'ISTVAS come "scuola per menti verdi"

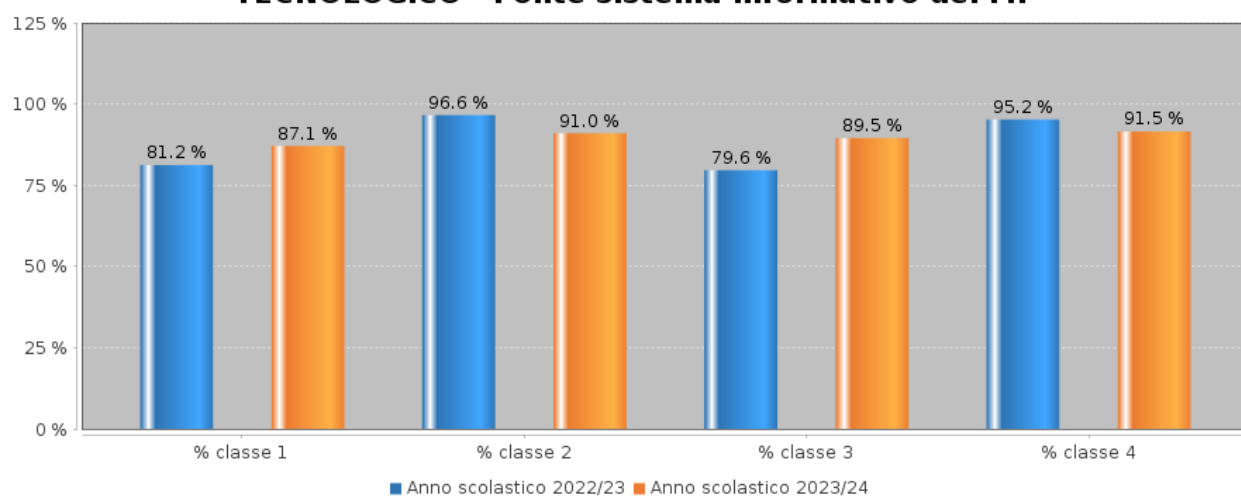
RISULTATI RAGGIUNTI

Decremento dei comportamenti problematici, incremento della sensibilizzazione delle studentesse e degli studenti sulle tematiche ambientali

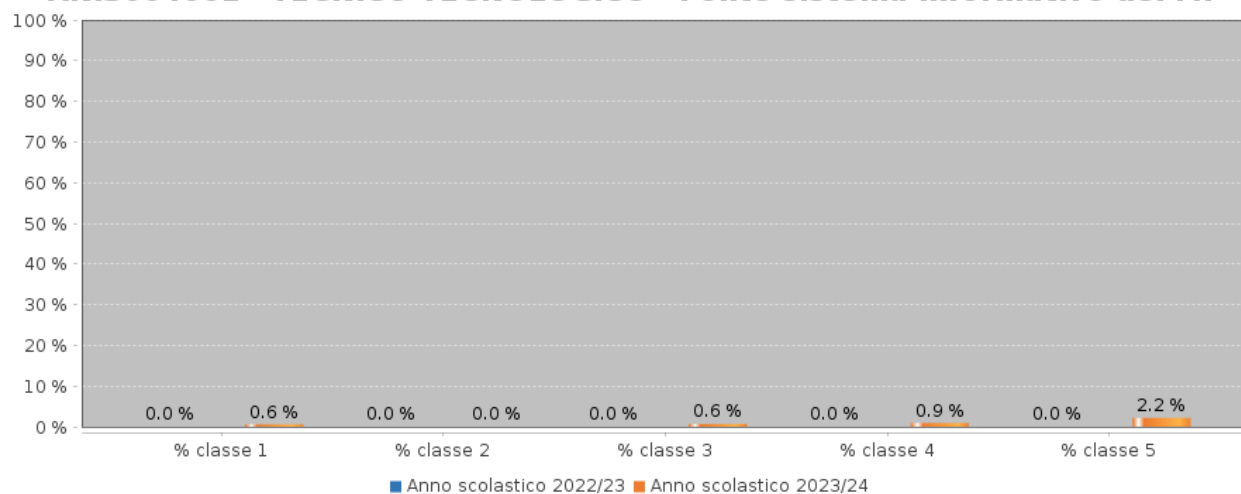
EVIDENZE



**2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - ANIS00400L - TECNICO
TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI**

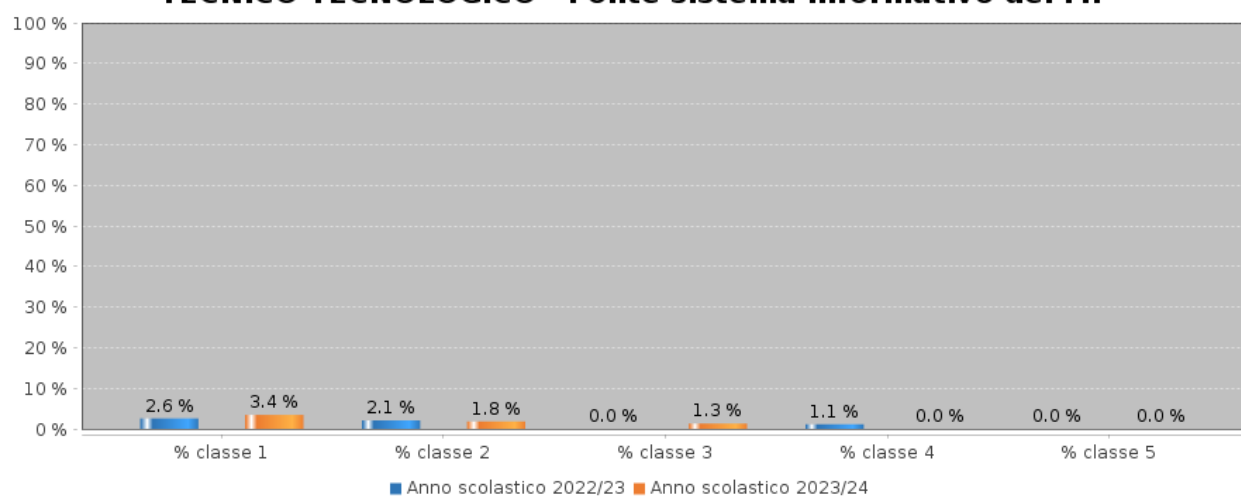


**2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno -
ANIS00400L - TECNICO TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI**





**2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno - ANIS00400L -
TECNICO TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI**





Obiettivo formativo prioritario

potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

ATTIVITÀ SVOLTE

Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa collegate all'obiettivo

- » AGRI-AMO
- » ApISTVAS_CORSO DI APICOLTURA
- » DALL'ORZO ALLA BIRRA
- » GEOMETRI E GEOMATICA
- » IN STILE
- » INSIEME PER L'AMBIENTE
- » ISTVAS IN MODA
- » L'ANALISI CHIMICA STRUMENTALE PER UNA CORRETTA EDUCAZIONE ALIMENTARE
- » LUIGI VANVITELLI AD ANCONA
- » Lab.AQUILONI_PRENDIAMOILVOLO!
- » MONITORAGGIO RIFIUTI
- » Ricami-AMO

La didattica laboratoriale è una strategia di insegnamento e di apprendimento nella quale lo studente si appropria della conoscenza nel contesto del suo utilizzo. Questo in contrasto con la didattica convenzionale in cui la conoscenza viene proposta agli studenti in isolamento da ogni suo utilizzo e per le sue caratteristiche generali. L'organizzazione della didattica convenzionale si fonda sul presupposto che l'acquisizione e l'utilizzo della conoscenza siano due processi che appartengono a due universi differenti: a scuola si impara la conoscenza, mentre il suo utilizzo avviene una volta terminata la scuola. In questa prospettiva, lo scopo della scuola è di fornire conoscenza correttamente organizzata secondo l'epistemologia della disciplina e, cosa importante, presentata in modo neutro rispetto ai possibili utilizzi, perché solo la genericità facilita il suo utilizzo in molti contesti



differenti.

RISULTATI RAGGIUNTI

Miglioramento degli esiti scolastici in uscita (Esame di Stato 2024) rispetto agli anni scolastici 2022 e 2023



Obiettivo formativo prioritario

prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

ATTIVITÀ SVOLTE

Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa collegate all'obiettivo

- » ANIMATORE DIGITALE: FORMAZIONE PERSONALE INTERNO
- » ApISTVAS_CORSO DI APICOLTURA
- » CATASTO
- » CONNESSI IN SICUREZZA ALL'ISTVAS_PROGETTO BEN-ESSERE
- » COSA FARO' DA GRANDE?
- » EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITA' E ALLA SESSUALITA'
- » IMPARIAMO AD IMPARARE?
- » ISTVAS IN MODA
- » L'ANALISI CHIMICA STRUMENTALE PER UNA CORRETTA EDUCAZIONE ALIMENTARE
- » PORTE APERTE ALLO SPORT
- » PROGETTO UNICEF
- » Ricami-AMO
- » SPORTELLLO CIC

Le numerose iniziative di prevenzione alla dispersione scolastica sono anche rientrate all'interno del progetto PNRR "Dispersione scolastica"

RISULTATI RAGGIUNTI

Decremento della dispersione scolastica nel quinquennio ISTVAS, in particolare è



decrementato il numero di studenti in uscita nel biennio



Obiettivo formativo prioritario

valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

ATTIVITÀ SVOLTE

Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa collegate all'obiettivo

- » ACCADEMIA H2O
- » COSA FARO' DA GRANDE?
- » PROGETTO UNICEF

La complessità sociale e culturale e un sistema di saperi in rapido mutamento sono aspetti che contraddistinguono il nostro presente, la cui dimensione è resa oggi ancor più problematica dalle sfide che la pandemia in corso ci obbliga, nostro malgrado, ad affrontare. L'ISTVAS è chiamata a confrontarsi con questa complessità adottando, con coraggio, una logica di aperta collaborazione con le altre realtà circostanti, dagli enti territoriali al vasto e vivace mondo dell'associazionismo e delle attività produttive, per immaginare soluzioni e interventi capaci di interpretare le esigenze educative e i bisogni formativi e sociali di tutte le componenti della popolazione scolastica, in modo inclusivo e democratico.

RISULTATI RAGGIUNTI

Incremento della partecipazione delle famiglie nelle attività collegiali



Obiettivo formativo prioritario

valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

ATTIVITÀ SVOLTE

Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa collegate all'obiettivo

- » AGRI-AMO
- » ApISTVAS_CORSO DI APICOLTURA
- » CATASTO
- » COSA FARO' DA GRANDE?
- » EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITA' E ALLA SESSUALITA'
- » LA SCUOLA INCONTRA LA DISABILITA'

L'istituto ritiene che tali esigenze formative siano coerenti con le priorità definite nel RAV, poiché, in continuità con le esperienze fin qui maturate, il corpo docente esercita costantemente le azioni coerenti con l'ottentimento dei seguenti obiettivi: a) Una scuola di qualità, attenta al processo di apprendimento-insegnamento, centrata sui bisogni dello studente e nel contempo improntata al rispetto delle regole, delle persone e delle cose; b) Una scuola impegnata nella trasmissione di valori umani e sociali come la democrazia, la legalità, la tolleranza, il rispetto di sé e degli altri; c) Una scuola che sviluppi la sua capacità di essere inclusiva e che sappia arricchirsi attraverso la diversità e l'interculturalità; d) Una scuola efficiente, attiva e presente nel territorio, una scuola educante, dove ogni operatore è chiamato a dare il proprio contributo con un impegno puntuale e preciso e con il buon esempio.

RISULTATI RAGGIUNTI

La continua crescita di alunni BES che si iscrivono all'ISTVAS (iscrizioni complessive +50 rispetto all'anno precedente) testimonia la fiducia dell'utenza nei confronti dell'offerta formativa individualizzata e personalizzata della scuola