

Next Generation Classroom

Titolo

InnovISTVAS - Le classi al passo dei tempi

Referente del progetto

Nome Francesco

Cognome Savore

Codice Fiscale -

Email fra_savore@yahoo.it

Telefono 3407107936

Descrizione

Questo progetto mira a favorire l'apprendimento dei propri iscritti attraverso le metodologie educative di cooperative-learning e della peer education. Pertanto si è pensato da un lato di riconfigurare le aule in chiave flessibile per innovare la didattica e favorire il coinvolgimento attivo e in prima persona degli studenti, rendendoli protagonisti dell'apprendimento e conducendoli nella sperimentazione, sfruttando le potenzialità della tecnologia vista come mezzo utile a migliorare l'apprendimento in quanto spesso più vicina al linguaggio della "generazione digitale", dall'altro di utilizzare spazi apparentemente banali e strettamente funzionali, come l'ingresso o il corridoio dell'istituto, come luoghi di ricerca e sperimentazione, al fine di aprire nuovi orizzonti temporali e spaziali oltre i confini dell'aula e trasformarli in spazi relazionali fungibili per attività di tipo collettivo, sia formale che informale migliorando anche la relazione e la socialità degli studenti stessi. Ci siamo posti, dunque, l'obiettivo di creare aule accoglienti, vivaci e moderne, adeguate alle esigenze adolescenziali in cui il ripensamento del setting d'aula può essere la leva con cui l'innovazione metodologica, nelle sue diverse dimensioni può essere generata, condivisa e diffusa.

Grazie ai fondi dell'Azione 1-Next generation Classroom sono stati realizzati all'interno dell'istituto, n.14 ambienti fisici di apprendimento innovativi. La scelta è stata determinata dall'idea condivisa in cui lo spazio fisico (aule e arredi) deve cambiare di pari passo alle concezioni pedagogiche e al rinnovamento metodologico.

Pertanto, partendo dagli asset tecnologici già in possesso dell'istituto (digital board, tablet, carrelli di ricarica e materiali specifici per l'inclusione) si è inteso rimodulare la dotazione, integrandola con nuovi acquisti per realizzare ambienti con maggiore flessibilità capaci di implementare efficacemente metodologie didattiche innovative. Partendo da una dotazione "base" per ogni singolo ambiente composta da 2 tablet e digital board/smart tv (già in possesso), si è provveduto all'acquisto integrativo (per singolo ambiente) di 4 notebook-tablet convertibili di ultima generazione (compatibili con penne capacitive) per poter disporre di una dotazione sufficientemente ampia a rispondere alle esigenze didattiche. Inoltre si metteranno a disposizione di studenti e docenti, come dotazione condivisa, 3 kit di scienze e robotica per l'apprendimento delle discipline STEM che valorizzano il pensiero computazionale, e la capacità di problem solving con l'uso di algoritmi, dati e simulazioni.

Tali strumenti consentono di sviluppare nuove forme di comprensione dei fenomeni in una sfera di interdisciplinarietà e trasversalità degli apprendimenti. A completamento delle dotazioni è previsto l'acquisto di lockers con serratura per la custodia e attrezzature di

ricarica. L'azione di miglioramento inoltre prevede, per alcuni di questi ambienti, un intervento per dotare le aule di sistemi di ombreggiatura e trattamento acustico (laddove necessario) per garantire opportune condizioni di comfort. L'obiettivo è quello di innovare la didattica per favorire il coinvolgimento in prima persona degli studenti e renderli protagonisti dell'apprendimento, condurli nella sperimentazione in una didattica quotidiana basata sull'inquiry-learning e su un apprendimento esperienziale, collaborativo ed inclusivo. Andremo poi a trasformare alcuni spazi inutilizzati dell'Istituto, esterni alle aule di intervento, in luoghi di estensione delle stesse mediante l'acquisto di nuovi arredi per migliorarne il comfort.

L'idea è quella di trasformare anche questi ambienti (cosiddetti informali) in luoghi di incontro, portatori di valori e funzionali all'apprendimento.

Grazie ai dispositivi già in dotazione dell'istituzione scolastica, integrati con i device di nuovo acquisto, sarà possibile utilizzare diversi strumenti inclusivi per agevolare la lettura, la scrittura e le formule matematiche. L'apprendimento collaborativo, alla base del progetto, inoltre è intrinsecamente una modalità di apprendimento in cui ogni studente acquisisce progressi individuali mentre progredisce come una squadra. In tal modo è accentuato il carattere di inclusione, di prevenzione alle barriere create dal genere, offrendo, anche attraverso l'acquisto delle dotazioni STEM, le pari opportunità a tutti. L'apprendimento cooperativo, invece, anch'esso favorito dalla dotazione tecnologica progettuale, incorpora l'interdipendenza degli studenti tra loro nell'acquisizione di conoscenze e abilità. Di conseguenza, la responsabilità diventa l'elemento più significativo dell'apprendimento cooperativo. Il tutto accentua il carattere di inclusione e di superamento dei divari di genere.



